




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»  
с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»**

Принято решением МО учителей  
физической культуры  
Протокол №1 от 19.08.2022  
Дмитриева В. А. 

Принято решением  
педагогического совета школы  
Протокол №1 от 19.08.2022

Утверждено  
Приказом директора  
№01-01 от 09.2022г.  
 О.Н.Сидорина

Проверено зам. директора  
по УВР 



**Рабочая программа по ОБЖ  
9 класс**

Составитель:  
Учитель ОБЖ  
Стацура И.В.

**Астрахань 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. **5-9 классы**» Хренников Б.О., Голоболов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под ред. Егорова С.Н., Просвещение. 2021 г.

В образовательном процессе используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Голоболов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под ред. Егорова С.Н. **ФГОС. 9 класс**. -М.: Просвещение. 2021 г.

На уроках при реализации рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» использовать следующие электронные ресурсы: облачная платформа отображения, верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение», образовательная цифровая платформа для школьников «ЯКласс», «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обладает обширными возможностями и потенциалом для нравственного воспитания.

На уроках ОБЖ регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как: - патриотизм - любовь к Отчизне, своему краю, своему народу, служение отечеству; - общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие; - гражданственность - долг перед Отечеством, гражданское общество; - семья – забота и помощь, любовь и верность; Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществляется через различные формы, такие как: экскурсия, беседа, викторина, деловая, правовая, ролевая, экологическая игра, устный журнал, круглый стол, диспут, тренинг и т.д.

Военно-спортивная подготовка в предмете ОБЖ осуществляется не только на теоретических, но и практических занятиях, походах, экскурсиях, соревнованиях, играх.

Военно-спортивные игры и соревнования ориентированы на отработку основных действий, которые связаны с будущим прохождением воинской службы, такие как: строевые приемы, воинское приветствие, разборка и сборка автомата, стрельба, требуют выполнения нормативов. Кроме того, военно-спортивные игры являются одними из важных средств патриотического воспитания обучающихся, воспитания и формирования у них высоких нравственных и физических качеств.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, наркобизнесу;
- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

- знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (в том числе криминального характера);
- овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах,

отморожениях, отравлениях;

- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

### **Модуль «Основы здорового образа жизни»**

Предметные результаты изучения модуля «Основы здорового образа жизни» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- ☐ составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
- ☐ характеризовать влияние вредных привычек на здоровье человека.

### **Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

Предметные результаты изучения модуля «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- ☐ оказывать первую помощь при отсутствии сознания;
- ☐ оказывать первую помощь при остановке дыхания и кровообращения;
- ☐ оказывать первую помощь при наружных кровотечениях;
- ☐ оказывать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;
- ☐ оказывать первую помощь при травмах различных областей тела;
- ☐ оказывать первую помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения;
- ☐ оказывать первую помощь при отморожении и других эффектах воздействия низких температур;
- ☐ оказывать первую помощь при отравлениях.

### **Модуль «Безопасность в повседневной жизнедеятельности»**

Предметные результаты изучения модуля «Безопасность в повседневной жизнедеятельности» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- ☐ безопасно использовать бытовые устройства, приборы, инструменты и средства бытовой химии;
- ☐ безопасно использовать коммунальные системы жизнеобеспечения;
- ☐ безопасно использовать лифт, лестничную площадку и марш, мусоропровод;
- ☐ безопасно использовать игровые площадки и специально оборудованные территории.
- ☐ безопасно и эффективно действовать при неисправности системы электроснабжения;
- ☐ безопасно и эффективно действовать при пожаре;

- ☐ безопасно и эффективно действовать при утечке газа;
- ☐ безопасно и эффективно действовать при прорыве водопровода, систем центрального отопления и канализации.
- ☐ безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в квартире;
- ☐ безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в подъезде;
- ☐ безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в лифте;
- ☐ безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера на улице;
- ☐ безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в общественном транспорте;
- ☐ соблюдать правила дорожного движения для пешехода;
- ☐ соблюдать правила дорожного движения для пассажира;
- ☐ соблюдать правила дорожного движения для велосипедиста (водителя двухколесного транспортного средства);
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения у воды;
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения на воде;
- ☐ использовать способы и средства само- и взаимопомощи на воде.
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения в туристических походах;
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения в туристических поездках;
- ☐ характеризовать антропогенное влияние на окружающую среду;
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
- ☐ безопасно использовать информационные ресурсы.

### **Модуль «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

Предметные результаты изучения модуля «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- ☐ классифицировать опасную и чрезвычайную ситуацию по характерным признакам;
- ☐ определять поражающие факторы опасной и чрезвычайной ситуации;
- ☐ предвидеть последствия опасной и чрезвычайной ситуации;
- ☐ использовать средства и способы защиты от поражающих факторов опасной и чрезвычайной ситуации;
- ☐ безопасно действовать в опасной и чрезвычайной ситуации.

### **Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму»**

Предметные результаты изучения модуля «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать сформированность умений:

- ☐ характеризовать проявления экстремизма, терроризма, наркотизма;
- ☐ характеризовать ответственность за участие в экстремистской, террористической и наркотической деятельности;
- ☐ соблюдать правила безопасного поведения при угрозе (совершении) террористического акта.

### **Выпускник научится:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## База контрольно-измерительных материалов

### График контрольных и практических работ

№	Тема	дата
1.	Основы комплексной безопасности	
2.	Понятие о чрезвычайной ситуации	
3.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	
4.	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	
5.	Основы здорового образа жизни	
6.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	

### Контрольно-измерительные материалы

#### Контрольная работа по теме: Основы комплексной безопасности

1. Что представляет собой наша Родина — Россия в мировом сообществе?

2. С какими странами и организациями в мире Россия успешно сотрудничает?

3. Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?

4. Что представляют собой в общем виде национальные интересы России?

5. В чем заключаются национальные интересы России во внутривнутриполитической, в социальной, международной и военной сферах жизнедеятельности страны?

6. Являются ли составляющими национальных интересов России мероприятия по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера?

7. Чем является Концепция национальной безопасности РФ и что в ней понимается под национальной безопасностью России?

8. Какое влияние оказывают чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера на национальную безопасность России?

9. Какую роль играет человеческий фактор на последствия различных чрезвычайных ситуаций?

10. Какие основные элементы включает в себя государственная система обеспечения безопасности населения страны от чрезвычайных ситуаций?

#### Тест по теме : Понятие о чрезвычайной ситуации

1. Чрезвычайная ситуация – это \_\_\_\_\_

2. Перечислите чрезвычайные ситуации природного характера:

3. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера:

4. Перечислите чрезвычайные ситуации социального характера:

5. Для реализации государственной политики по защите территорий и населения от ЧС природного и техногенного характера была создана \_\_\_\_\_

6. Перечислите основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС: \_\_\_\_\_

7. Какое ведомство отвечает за организацию защиты учащихся и персонала образовательных учреждений от ЧС? \_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме: Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени**

1. Перечислите известные вам основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени: \_\_\_\_\_

2. Дайте определение понятию мониторинга ЧС: \_\_\_\_\_

3. Для каких целей применяется прогнозирование ЧС? \_\_\_\_\_

4. Перечислите известные вам направления по уменьшению масштабов ЧС. Приведите примеры: \_\_\_\_\_

5. Почему необходимо своевременное оповещение населения о возможном наступлении ЧС? \_\_\_\_\_

6. Приведите примеры объектового оповещения населения: \_\_\_\_\_

7. В чем заключается сущность эвакуации? \_\_\_\_\_

8. Перечислите виды эвакуации: \_\_\_\_\_

9. Что такое аварийно-спасательные работы при ЧС? \_\_\_\_\_

10. Что включают в себя аварийно-спасательные работы при ЧС? \_\_\_\_\_

**Контрольная работа по теме: Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

1. Что представляет собой терроризм как общественное явление? \_\_\_\_\_

2. Какие основные особенности террористической деятельности характерны для терроризма в России? \_\_\_\_\_

3. Как подразделяется терроризм по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники? \_\_\_\_\_

4. Какие основные нормативно-правовые акты РФ составляют правовую основу борьбы с терроризмом? \_\_\_\_\_

5. Какой основной документ регламентирует борьбу с терроризмом в Российской Федерации? \_\_\_\_\_

6. Какие задачи решает гражданская оборона по защите населения от террористических актов? \_\_\_\_\_

7. Почему в состав Национального антитеррористического комитета входит министр МЧС России? \_\_\_\_\_

8. Какая уголовная ответственность предусмотрена за участие в террористической деятельности? \_\_\_\_\_

9. Какие террористические акции относят к наиболее опасным? \_\_\_\_\_

10. От каких личных качеств заложника зависит успех его освобождения? \_\_\_\_\_

11. Какой крупнейший террористический акт был организован незаконно вооруженными формированиями в Северной Осетии в сентябре 2004 г.? \_\_\_\_\_

12. Перечислите, какие меры наказания предусмотрены Уголовным кодексом РФ за сбыт и за склонение к потреблению наркотических средств. \_\_\_\_\_

### **Проверочная работа по теме: Основы здорового образа жизни**

1. Здоровье — это \_\_\_\_\_

2. Укрепляется Физическое здоровье укрепляется с помощью: \_\_\_\_\_

3. Какие основные факторы оказывают существенное влияние на здоровье человека? \_\_\_\_\_

4. Почему здоровый образ жизни является индивидуальной системой поведения человека? \_\_\_\_\_

5. Репродуктивное здоровье - это \_\_\_\_\_

6. К каким отрицательным последствиям в жизни человека могут привести ранние половые связи? \_\_\_\_\_

7. Какие существуют наиболее распространенные ИППП? \_\_\_\_\_

8. Что представляют собой ВИЧ-инфекция и СПИД? \_\_\_\_\_

9. Что такое семья и в чем ее значение для воспроизводства населения страны? \_\_\_\_\_

10. Какие функции, выполняемые в семье, способствуют ее благополучию? \_\_\_\_\_

11. Какие условия определены для заключения брака в РФ? \_\_\_\_\_

12. При каких обстоятельствах брак не может быть заключен между подающими заявление? \_\_\_\_\_

### **Проверочная работа по теме: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

1. Какие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи могут осуществляться в местах массового поражения людей? \_\_\_\_\_

2. Вследствие каких причин могут возникнуть массовые поражения людей? \_\_\_\_\_

3. Что представляет собой медицинская первая помощь при массовом поражении людей? \_\_\_\_\_

4. Какие примеры массовых поражений людей в России и за рубежом вы знаете? \_\_\_\_\_

5. Что может вызвать передозировка опиата или снотворных? \_\_\_\_\_

6. В результате каких реакций организма наркомана может наступить смерть при передозировке приема психоактивного вещества? \_\_\_\_\_

7. Почему при оказании первой медицинской помощи пострадавшего следует перевернуть набок? \_\_\_\_\_

8. При какой частоте дыхательных движений приступают к выполнению искусственного дыхания изо рта в рот? \_\_\_\_\_

9. Какое главное средство профилактики наркомании? \_\_\_\_\_

**Нужно проверить часы!**

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

**Раздел №1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

**Глава №1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)**

**Современный мир и Россия.** Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.** Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривластной, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Глава №2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (4 ч)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Угроза военной безопасности России.** Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

**Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 ч)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

**Раздел №2. Защита населения РФ от ЧС мирного и военного характера (7 час)+ АКТ (1 час)**

**Глава №3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.** МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

#### **Глава №4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

##### **АКР за первое полугодие (1 час)**

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.** Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

##### **Раздел №3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (8 часов)**

##### **Глав №5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)**

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

##### **Глава №6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в России (3 ч)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

**Общегосударственное противодействие терроризму.** Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

##### **Глава №7. Организация борьбы с терроризмом и наркотизмом (2 ч)**

**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

#### **Глава №8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта (1 ч)**

**Правила поведения при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

**Профилактика наркозависимости.**

#### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

##### **Раздел № 4 Основы здорового образа жизни (9 ч)**

#### **Глава № 9. Здоровье- условие благополучия человека (3 часа)**

**Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

#### **Глава №10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)**

**Ранние половые связи и их последствия.** Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

**Инфекции, передаваемые половым путем.** Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

**Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.** Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

#### **Глава №11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)+ 1час АКР**

**Брак и семья.** Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

**Семья и здоровый образ жизни человека.** Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

**Основы семейного права в Российской Федерации.** Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

#### **АКР №2 (1 час)**

##### **Раздел №5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)**

#### **Глава №12. Оказание первой помощи (2 ч)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

№ п. п.	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания и основные понятия урока	Формы и методы контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>						
<b>Раздел 1.</b>						
<b>Основы комплексной безопасности (8 часов)</b>						
<b>Тема №1.</b>						
<b>Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>						
<b>1</b>	<b>Современный мир и Россия.</b>	<b>1</b>	Потенциальные возможности России, Роль России в мировых процессах, обеспечение стабильности и национальна интересов России в мировом сообществе	Устный опрос	№ 1.1, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/KrlOy-dINLE">https://youtu.be/KrlOy-dINLE</a> <a href="https://youtu.be/2tHXqqHFSXg">https://youtu.be/2tHXqqHFSXg</a> <b>Б.У.-</b> конспект, задание на стр.13 устно. <b>П. У.-</b> конспект, вопросы письменно. Написать рассказ.	
<b>2</b>	<b>Национальные интересы России в современном мире.</b>	<b>1</b>	Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России, национальных интересы России во внутривполитической, экономической, духовной, международной и военной сферах.	Письменный опрос	№ 1.2, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/hnTLXvIAm_s">https://youtu.be/hnTLXvIAm_s</a> <b>Б.У.-</b> конспект, задание на стр.17 устно. <b>П. У.-</b> конспект, вопросы письменно Составить таблицу.	
<b>3</b>	<b>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</b>	<b>1</b>	Национальна безопасность России, профилактика отрицательного влияния	Устный опрос	№ 1.3, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/jTPYoS5SRFQ">https://youtu.be/jTPYoS5SRFQ</a> <b>Б.У.-</b> конспект, задание на	

			человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, повышение уровня культуры в области безопасности		стр.22 устно. <b>П. У.</b> -конспект, вопросы письменно.	
<b>4</b>	<b>Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.</b>	<b>1</b>	Возрастание отрицательного влияния последствия ЧС и человеческого фактора на национальную безопасность России, общая система безопасности, уровень культуры в области безопасности населения	Устный опрос. Тест	№ 1.4, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/EKgcvFVD_14">https://youtu.be/EKgcvFVD_14</a> <b>Б.У.</b> -конспект, задание на стр.28 устно. <b>П. У.</b> -конспект, вопросы письменно	
<b>Тема 2.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</b>						
<b>5</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и их классификация.</b>	<b>1</b>	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Общие подходы по обеспечению жизнедеятельности человека на Земле, ключевые понятия в области БЖ, классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Устный опрос	№ 2.1 Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/4HKIPF8QoPM">https://youtu.be/4HKIPF8QoPM</a> <b>Б.У.</b> - конспект, задание на стр.37 устно. <b>П. У.</b> -конспект, вопросы письменно Заполнить таблицу.	
<b>6</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</b>	<b>1</b>	Причины возникновения ЧС природного характера, последствия, характерные ЧС природного происхождения в России.	Устный опрос	№ 2.2, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/dSIWNzcv5yI">https://youtu.be/dSIWNzcv5yI</a> <b>Б.У.</b> - конспект, задание на стр.43 устно. <b>П. У.</b> -конспект, вопросы письменно Практикум. Привести примеры природных явлений.	

7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1	Факторы опасности техносферы для БЖ, основные источники, причины и последствия возникновения ЧС	Письменный опрос	№ 2.3, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/LuBWntTe4JY">https://youtu.be/LuBWntTe4JY</a> Б.У.- конспект, задание на стр.48 устно. П. У.- конспект, вопросы письменно Практикум. Составить рассказ.	
8	Угроза военной безопасности России.	1	Возрастание роли ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире, внешние и внутренние угрозы, трансграничные угрозы	Письменный опрос	№ 2.4, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/jTPYoS5SRFQ">https://youtu.be/jTPYoS5SRFQ</a> Б.У.- конспект, задание на стр.52 устно. П. У.- конспект, вопросы письменно Подготовить реферат по теме.	

## Раздел 2.

### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

## Тема 3.

### Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	№ 3.1, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/nDoZOaz5hz0">https://youtu.be/nDoZOaz5hz0</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 61. Ответить на вопросы. П. У.-конспект, вопросы письменно	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Письменный опрос	№ 3.2, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/ZhXyvcyyZBY">https://youtu.be/ZhXyvcyyZBY</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 67. Работа с учебником. П. У.-конспект, вопросы письменно	

11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. МЧС России, его предназначение и структура, основные задачи МЧС России, роль МЧС России в области защиты населения от ЧС	Устный опрос	№ 3.3, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/RVdTdsmU_CE">https://youtu.be/RVdTdsmU_CE</a> <b>Б.У.-</b> конспект, задание на стр. 75. <b>П. У.-</b> конспект, вопросы письменно Написать аннотацию.	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> <b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)</b></p>						
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Устный опрос	№ 4.1, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/uaXTaaOwM_k">https://youtu.be/uaXTaaOwM_k</a> <b>Б.У.-</b> конспект, задание на стр. 80. Вопросы. <b>П. У.-</b> конспект, вопросы письменно Подготовиться к АКР	
13	АКР за первое полугодие	1	<b>Раздел 1, 2, 3</b>	Контрольная работа	повторить	
14	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от ЧС, защитные сооружения ГО, рациональное размещение объектов экономики и поселений на территории страны	Устный опрос	№ 4.2, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/x2r4Tg76lmA">https://youtu.be/x2r4Tg76lmA</a> <b>Б.У.-</b> конспект, задание на стр. 85. <b>П. У.-</b> конспект, вопросы письменно Практикум.	
15	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Система централизованного оповещения населения о ЧС, локальная система оповещения, основные	Устный опрос. Ситуационные задачи	№ 4.3, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/W8CtaRoQVvY">https://youtu.be/W8CtaRoQVvY</a> <a href="https://youtu.be/loFwPnY2IJc">https://youtu.be/loFwPnY2IJc</a> <b>Б.У.-</b> конспект, задание на	

			направления по совершенствованию. Эвакуация, ее сущность, виды эвакуации, классификация, рекомендации населению Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.		стр. 90-91. Вопросы. <b>П. У.</b> -конспект, вопросы письменно Практикум.	
16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения работ	Устный опрос.	Тема № 4.4, Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/9UDz1Ep-Wm8">https://youtu.be/9UDz1Ep-Wm8</a> <b>Б.У.</b> - конспект, задание на стр. 94. <b>П. У.</b> -конспект, вопросы письменно Практикум.	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3.</b> <b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 часов)</b></p>						
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b> <b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)</b></p>						
17	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	Терроризм как идеология населения, особенности террористической деятельности в России, международный терроризм	Письменный опрос	Тема № 5.1, Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/OVr7ZT61ss0">https://youtu.be/OVr7ZT61ss0</a> <a href="https://youtu.be/a3uAV5QG8G0">https://youtu.be/a3uAV5QG8G0</a> <b>Б.У.</b> - конспект, задание на стр. 101-102. <b>П. У.</b> -конспект, вопросы письменно Подготовить	

					сообщение «Основные источники угроз национальной безопасности России». Практикум.	
18	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Терроризм и террористическая деятельность, основные виды терроризма, основные черты современного терроризма	Устный опрос.	Тема № 5.2, Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/S6Ai9wnHmEA">https://youtu.be/S6Ai9wnHmEA</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 108. П. У.-конспект, вопросы письменно. Выполнить тест по ссылке: <a href="https://dnevnik.ru/soc/tests/?test=569558&amp;view=details&amp;context=school">https://dnevnik.ru/soc/tests/?test=569558&amp;view=details&amp;context=school</a>	
<b>Тема 6.</b> <b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</b>						
19	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму, Конституция РФ, Резолюция Совета Безопасности ООН. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	Письменный опрос	Тема № 6.1, Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/w0iFnjovsoM">https://youtu.be/w0iFnjovsoM</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 115. П. У.-конспект, вопросы письменно. Сформулировать и записать в тетрадь: «Основные направления по формированию антитеррористического поведения». (выводы)	

20	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ, контртеррористическая операция, силы и средства для проведения операции	Письменный опрос	Тема № 6.2, Общегосударственное противодействие терроризму. <b>Б.У.-</b> конспект, задание на стр. 121. <b>П. У.-</b> конспект, вопросы письменно Подготовить сообщение «Хулиганство и вандализм- разновидности экстримизма».	
21	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании, роль ФЗ РФ «О наркотических средствах...» наказание в УК РФ за действия, связанные с наркотически-ми и психотропными веществами	Устный опрос.	Тема № 6.3, Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. <b>Б.У.-</b> конспект, задание на стр. 126. Записать выводы. <b>П. У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. Выполнить тест по ссылке: <a href="https://dnevnik.ru/soc/tests/?test=569544&amp;view=details&amp;context=school">https://dnevnik.ru/soc/tests/?test=569544&amp;view=details&amp;context=school</a>	

**Тема 7.**

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)**

22	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности Основные меры борьбы с наркоманией.  Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Письменный опрос	Тема № 7.1, 7.2 Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. <b>Б.У.-</b> конспект, задание на стр. 131, 139 <b>П. У.-</b> конспект, вопросы письменно Подготовить сообщение. Практикум.	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Тема 8.**  
**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (1 час)**

23	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	1	Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов и др. транспортных средств. Правила поведения при опасности взрыва, в случае похищения или захвата вас в заложники, при перестрелке. Значение индивидуальной системы самовоспитания, психологические основы, рекомендации для профилактики наркомании.	Устный опрос. Ситуационные задачи.	Тема № 8.1, 8.2 Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости. Посмотреть видеофильм <a href="https://youtu.be/K6amHtmLieE">https://youtu.be/K6amHtmLieE</a> <a href="https://youtu.be/1DpM3UHKQ74">https://youtu.be/1DpM3UHKQ74</a> <b>Б.У.-</b> конспект, задание на стр. 150-157 <b>П. У.-</b> конспект, вопросы письменно. Записать правила поведения при различных ситуациях. Практикум.	
----	----------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Модуль 2.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</b>							
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы здорового образа жизни (8 часов) + АКР №2 (1 час)</b>							
<b>Тема 9.</b> <b>Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)</b>							
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Общее понятие о здоровье, основные составляющие здоровья, факторы, оказывающие влияние на здоровье. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье чел-ка. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья чел-ка.	Устный опрос.	Тема 9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Посмотреть видеофильм <a href="https://youtu.be/Ipne2c-zOIQ">https://youtu.be/Ipne2c-zOIQ</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 167. П. У.-конспект, вопросы письменно Заполнить таблицу.		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Духовная, физическая, социальная составляющая здорового образа жизни. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос. Тест	Тема 9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие. Посмотреть видеофильм: <a href="https://youtu.be/_rVEWgrTcYk">https://youtu.be/_rVEWgrTcYk</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 173. П. У.-конспект, вопросы письменно. Выписать составляющие ЗОЖ Письменное сообщение «Значение здорового образа жизни»		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране, роль семьи,	Устный опрос. Тест	Тема 9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Посмотреть		

			ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей		видеофильм: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jmV1EtagHuk">https://www.youtube.com/watch?v=jmV1EtagHuk</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 181. П. У.-конспект, вопросы письменно Практикум	
<p align="center"><b>Тема 10.</b></p> <p align="center"><b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)</b></p>						
27	Ранние половые связи и их последствия.	1	Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь, последствия, ЗОЖ-надежная профилактика раннего вступления в половую связь	Устный опрос.	Тема 10. 1 Ранние половые связи и их последствия, Посмотреть видеофильм <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptyf0UQHnVc">https://www.youtube.com/watch?v=ptyf0UQHnVc</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 189. П. У.-конспект, вопросы письменно Подготовить сообщение.	
28	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1	Инфекции, передаваемые половым путем, причины распространения, характеристика основных инфекций, основные меры профилактики ИППП. Общие понятия о ВИЧ-инфекции, СПИД,	Устный опрос. Тест.	Тема 10. 2- 10. 3 Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Посмотреть видеофильм <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1jzThGp9Mt8">https://www.youtube.com/watch?v=1jzThGp9Mt8</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 191. П. У.-конспект, вопросы письменно Подготовиться к АКР	
29	АКР за второе полугодие	1	Раздел 3, 4, 5	Контрольная работа	Повторить	
<p align="center"><b>Глава № 11</b></p> <p align="center"><b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)+АКР №2 (1 час)</b></p>						

30	Брак и семья	1	Общие понятия о браке, семье, значение культуры общения и основные факторы для создания благополучной семьи.	Устный опрос.	Тема 11.1 Брак и семья, Посмотреть видеофильм <a href="https://youtu.be/uHvCld7Cjz0">https://youtu.be/uHvCld7Cjz0</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 199. П. У.-конспект, вопросы письменно. Практикум. Подготовить сообщение по теме	
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Умение супругов общаться между собой в семейной жизни, подготовка к воспитанию детей, умение организовать семейный досуг	Устный опрос.	Тема 11.2 Семья и здоровый образ жизни человека. Посмотреть видеофильм <a href="https://youtu.be/4917B1qf5VM">https://youtu.be/4917B1qf5VM</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 201 П. У.-конспект, вопросы письменно. Сообщение.	
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Краткая история семейного законодательства, семейное законодательство РФ, Семейный кодекс РФ	Письменный опрос	Тема 11.3 Основы семейного права в Российской Федерации. Посмотреть видеофильм <a href="https://youtu.be/fKldwUO9C8A">https://youtu.be/fKldwUO9C8A</a> Б.У.- конспект, задание на стр. 206 П. У.-конспект, вопросы письменно. Сообщение.	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 5.</b> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)</b></p>						
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	Навыки по самопомощи и взаимопомощи во время	Устный опрос. Ситуационные	Тема 12.1 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	

			массовых мероприятий, массовых поражениях	задачи.	Посмотреть видеофильм <a href="https://youtu.be/fKldwUO9C8A">https://youtu.be/fKldwUO9C8A</a> <b>Б.У.-</b> конспект, задание на стр. 209 <b>П. У.-</b> конспект, вопросы письменно Подобрать примеры.	
<b>34</b>	<b>Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.</b>	<b>1</b>	Признаки передозировки ПАВ, возможные последствия, правила оказания ПМП	Устный опрос. Ситуационные задачи.		